



# NIEUWSBRIEF

## MR Pieter Brueghelschool

### *Rapporten anno 21<sup>ste</sup> Eeuw*

Vorig schooljaar heeft de MR de ouders door middel van nieuwsbrieven geïnformeerd over onderwerpen die in MR-vergaderingen besproken zijn. Eerdere onderwerpen waren 'Veiligheid in en rondom school' en 'Het beleid rond pesten'.

Ditmaal gaat de nieuwsbrief over rapporten.

De ouders in de MR vroegen zich af of de huidige rapporten voldoende duidelijke informatie geven over de kinderen.

In 2013 wordt door de directie bezien of de rapporten anders moeten worden ingericht. De MR wilde ditmaal al bij voorbaat meedenken en heeft dit gedaan door een brainstorm, waarbij alle leden stellingen mochten inbrengen, die vervolgens in de vergadering uitgebreid besproken zijn.

In het kader hiernaast treft u het aantal ingebrachte stellingen per thema aan.

### *Resultaat ?*

Na een goede inhoudelijke discussie was de totale MR (ouders en docenten) het eens over het volgende:

1. Belangrijker dan de inhoud van het rapport en de wat simplistische tegenstelling: cijfers of letters is de uitleg in het rapport en de communicatie rondom het rapport.
2. Daarom dienen vaktermen als LVS toetsen en andere meetinstrumenten en het belang daarvan in het rapport (als bijlage) te worden uitgelegd.
3. De overdracht van informatie van het ene naar het andere schooljaar is van groot belang. Die kan worden verbeterd door in het laatste rapport van ieder schooljaar ook voor de ouders zichtbaar een overdracht

### cijfers of letters ?

- Een rapport in letters in plaats van in cijfers verdoezelt het inzicht in de leerprestaties van het kind.
- Er is geen essentieel verschil tussen cijfers en onze normering, cijfers bieden geen meerwaarde.
- Inzicht geven door een opsomming van letters/cijfers is uit de tijd; visuele middelen, bijvoorbeeld grafieken geven meer inzicht.

### uitleg van de gegevens in het rapport

- Algemene begrippen, bijvoorbeeld LVS-toetsen en andere meetinstrumenten en het belang daarvan dienen in het rapport (als een vaste bijlage) te worden uitgelegd.

### andere gegevens dan tot-nu-toe in het rapport ?

- Een top-3 van ontwikkelpunten van het kind (ook in sociaal-emotioneel opzicht) in ieder rapport is gewenst.
- In het laatste rapport van ieder schooljaar dient, ook voor ouders zichtbaar, een overdracht van de belangrijkste ontwikkelpunten naar het volgende jaar plaats te vinden.

### communicatie rondom het rapport

- Het rapport kan worden gesplitst in een deel voor het kind en een deel voor de ouders (met meer toelichting); dat laatste deel dient ook digitaal worden verstrekt.

### Weg met het rapport ?

- Rapporten zijn uit de tijd: Uiteindelijk moeten rapporten vervallen en moeten de vorderingen van leerlingen online beschikbaar zijn;

van de belangrijkste ontwikkelpunten naar volgend jaar te vermelden.

4. Het idee om de kinderen bij de uitleg van de rapporten te betrekken verdient serieuze aandacht.

Deze manier van brainstormen in de MR is zo goed bevallen dat ook het team op deze wijze over dit onderwerp heeft gediscussieerd. De resultaten van beide discussies zullen door de directie worden meegewogen als beslist wordt over de nieuwe inrichting van de rapporten.