

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Pieter Brueghelschool



schooljaar 2010/2011

Inleiding

Voor u ligt het Jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Pieter Brueghelschool over het schooljaar 2010/2011. De directie en de docenten/medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in en rond de school. Daarnaast komt de directie met voorstellen over gewenste ontwikkelingen m.b.t. het onderwijs, de formatie, activiteiten, uitstraling van de school etc.

De MR en de Ouderraad (OR) zijn belangrijke organen binnen de school waarin ouders en docenten zitting hebben. De MR en OR hebben ieder een specifieke taak: de MR richt zich vooral op de beleidsmatige vraagstukken, de OR richt zich meer op de inhoud en organisatie van activiteiten. De betrokkenheid van ouders en docenten in en bij de MR is cruciaal voor het goed functioneren van de school.

Algemeen

Het Huishoudelijk Reglement Medezeggenschapsraad (MR) schrijft voor dat jaarlijks een jaarverslag wordt opgesteld. Dit jaarverslag moet worden vastgesteld door de MR, toegezonden aan De Basis en bekend worden gemaakt aan ouders en personeel. (n.b. De Basis is de koepelorganisatie (stichting) van de openbare basisscholen in Arnhem. Onze school maakt hiervan deel uit.)

De samenstelling van de MR gedurende het schooljaar 2010/2011 was als volgt:

<i>ouders</i>		<i>docenten</i>	
Joost Sliphorst	voorzitter	Henk Stuart	secretaris
Mirjam Cosijn	Bau	Noor Borgers	
Corrie ter Veer	Bau	Anita de Rek	Lid GMR
Ingrid de Groot	EvB	Maartje Wildenberg	
Elze Meijering	EvB	Marianne Jansen	
Ruud Nagtzaam	<i>vertegenwoordiger Ouderraad</i>	José Blijham	<i>Namens het bevoegd gezag</i>

De MR is het afgelopen schooljaar 6 keer plenair bijeen geweest.

De MR van onze school kent de goede traditie dat de directeur namens het bevoegd gezag altijd aanwezig is. Overigens zijn ouders van harte welkom bij MR-vergaderingen!

Enkele belangrijke agendapunten uit het jaar 2010-2011:

1. Algemeen

De MR wordt door de directie geïnformeerd over de actuele stand van zaken met betrekking tot personele aangelegenheden, ziekteverzuim, formatie, beleid en organisatie. Daarbij komen ook punten aan de orde die vanuit de ouders zijn ingebracht. Dit jaar is onder meer gekeken naar de veiligheid in en om de school b.v. onderhoud van de speeltoestellen.

2. Jaarontwikkelplan (JOP)

Ieder jaar stelt de directie een jaarontwikkelplan (JOP) vast. Met dit plan wordt het beleid voor het komend jaar uiteengezet. Het JOP is voor de directie en de MR een belangrijke vingeroefening om meer beleidsmatig de ontwikkeling van de school te beschouwen: wat willen we bereiken: hoe willen we dat bereiken en hoe meten we dat? Om een goede discussie te kunnen voeren wordt de MR gedegen geïnformeerd over de inhoud en uitvoering van de onderwerpen. Er is gekeken naar wat er uit het JOP van vorig jaar is gerealiseerd en de gemaakte keuzes voor het nieuwe schooljaar. Er is ondermeer gesproken over het werken met ESIS B voor de administratie en de toetsen, de invoering van een nieuwe rekenmethode en de wijze waarop de ouders bijvoorbeeld d.m.v. de nieuwsbrief worden geïnformeerd.

3. Financiële situatie

De begrotingsstructuur is aangepast en wel zo dat we keuzes kunnen maken en daar dekking vanuit onze financiële middelen bij zoeken (dit is een positief gevolg van de Lumpsumbekostiging). Dit is overigens een Basisbreed concept. Het geeft de school meer ruimte om keuzes te maken, te plannen en te investeren op langere termijn. De school is financieel gezond en de begroting is helder en overzichtelijk. Verder is er afgesproken dat er meerde keren per jaar overleg is tussen directie en de Basis over het financiële beleid om waar nodig op tijd te kunnen bijsturen.

4. Formatieplan 2010/2011

In het Formatieplan staat welke groepen er zijn gemaakt en wie daar als leerkracht bij hoort. De keuze hoe de groepen gemaakt worden, wordt gemaakt door de directie op grond van o.a. leerlingen aantal, beschikbaarheid van lokalen, belastbaarheid/inzetbaarheid personeel en pedagogische inzichten. Ook dit jaar zijn we hier over tijdig geïnformeerd en hebben om verduidelijking kunnen vragen. We hebben geconstateerd dat er een evenwichtige en verantwoorde keuze is gemaakt door de directie.

5. Profilering MR

Ook dit jaar hebben we de ouders met behulp van de nieuwsbrieven (pesten en veiligheid) geïnformeerd over de onderwerpen waarmee de MR zich het afgelopen jaar heeft beziggehouden. We hebben zinvol en uitvoerig gediscussieerd over de rapporten die aan de kinderen worden meegegeven en over de vorm en inhoud van de tien-minutengesprekken. Om het niveau van de schoolschoonmaak te verbeteren is er regelmatig met het bestuur gecommuniceerd. De MR is uitgebreid geïnformeerd over de overgang Basisonderwijs- Voortgezet onderwijs en de betekenis van de Entreetoets en de Cito-eindtoets. De verkregen informatie wordt d.m.v. de nieuwsbrieven met u gedeeld. Onderwerpen die geagendeerd worden zijn Burgerschapsvorming en Sociale integratie en onderwerpen rond de individuele onderwijszorg.

6. GMR van De Basis

Vanuit onze school zijn twee leden (ouder en docent) lid van de bovenschoolse medezeggenschapsraad van De Basis, de GMR. In de GMR komen onderwerpen aan de orde als terugdringen van ziekteverzuim, het nieuwe bekostigingssysteem, huisvesting, samenwerking met andere besturen. Voorheen moesten beide leden lid zijn van de MR, maar met ingang van de nieuwe wet is dit niet meer noodzakelijk omdat er een duidelijker scheiding is tussen MR en GMR. De GMR gaat echt over bovenschoolse zaken en mag wel informatie inwinnen bij en informeren aan de MR, maar bemoeit zich niet met de afzonderlijke scholen. De MR is het aangewezen orgaan om op schoolniveau met de directie het schoolbeleid te bespreken.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Arnhem, oktober 2011

Joost Sliphorst,
voorzitter

Henk Stuart
secretaris

e-mail-adres: mr@pieterbrueghelschool.nl

Dit jaarverslag komt ook aan de orde op de Jaarlijkse ouderavond op donderdag 13 oktober a.s