



Tevredenheidsonderzoek thema: Pesten

Nieuwsbrief MR juni 2010



Geachte ouders,

Voor u ligt de derde nieuwsbrief 2010 van de Medezeggenschaps-Raad van de Pieter Brueghelschool.

Zoals in de vorige nieuwsbrieven aangekondigd heeft de MR een aantal onderwerpen uit het landelijk tevredenheids-onderzoek nader onder de loupe genomen.

Uit de resultaten van dit onderzoek op onze school bleek dat ouders niet goed weten hoe de school omgaat met pesten. In deze nieuwsbrief daarom aandacht voor dit onderwerp, wat breder getrokken.

Zoals in een eerdere nieuwsbrieven staat vermeld houdt de raad zich o.a. bezig met onderdelen van het tevredenheidsonderzoek.

Respect

Tegenwoordig een veel gebruikte en ook wel misbruikte term. Het omvat van alles, van een excuus om een politieman uit te schelden (Respect, man!) tot een verzuchting van de voorzitter van de Tweede Kamer over het taalgebruik van de kamerleden tot de titel van een rapsong. Iedereen is het er wel over eens dat het van belang is om kinderen respect bij te brengen, voor hun ouders, voor hun leerkrachten, voor elkaar. Maar hoe doe je dat in de praktijk? De MR heeft nagegaan en besproken hoe de Pieter Brueghelschool met dit thema omgaat. Hieronder volgt een samenvatting daarvan.

Respect voor elkaar op school

In de schoolgids is het volgende te vinden over dit onderwerp.

Onze school beschouwen wij als maatschappij in het klein; een proeftuin voor het leven. Wij leren de kinderen zich te ontwikkelen tot actief burgerschap. Onder actief burgerschap in de leeromgeving die de school wil zijn verstaan wij:

Actieve betrokkenheid, mee willen doen, er bij willen horen.

Bewust zijn van je gedrag en daar de verantwoordelijkheid voor nemen.

Denken in overeenkomsten en niet in verschillen.

Initiatieven nemen in het leveren van een bijdrage aan het welzijn van anderen.

Vertrouwen hebben in jezelf en de ander.

Weten dat je voor de ander iets kan betekenen en er plezier aan beleven dat te

CONTACT MET DE MR

Heeft u vragen of opmerkingen aangaande dit onderwerp, dan kunt u contact opnemen via email MR@pieterbrueghelschool.nl. Ook kunt u rechtstreeks contact opnemen met de in de vorige uitgave vermelde leden.



Erkennen dat iedereen er toe doet; niemand buitensluiten.

Nieuwsgierig zijn naar wat de ander beweegt door de dialoog aan te gaan.

Willen, kunnen en durven luisteren.

Aangeven van je eigen grenzen zonder over die van de ander heen te gaan.

Houding en gedrag, in regels vervat.

Hoe worden deze mooie beginselen in de praktijk gebracht ?

De school heeft 8 regels opgesteld waarin geformuleerd wordt hoe met elkaar om te gaan; kinderen, ouders en teamleden; onderling en met elkaar.

De regels hangen op groot formaat in kleur in alle klassen. De kinderen mochten er, afhankelijk van de leeftijd, zelf een vertaling bij maken. Op gezette momenten komen de regels aan de orde. Dit kan zijn als aandachtssignaal (de regel van deze week), als ondersteuning bij het praten over conflicten en om handen en voeten te geven aan het groepsklimaat (benoemen van positief gedrag).

Als middel om kinderen te helpen bij het oplossen en vooral ook het voorkomen van conflicten gebruikt de school verder het interactiemodel van de 4 G's: gebeurtenis, gedachte, gevoel, gedrag. Immers ook, of misschien wel juist bij de sociaal-emotionele

ontwikkeling van kinderen gaat het om weten, kunnen, willen en durven.

Uitgangspunt bij de werkwijze van de 4 G's is dat de school kinderen leert tussen de gebeurtenis (er vindt iets vervelends plaats) en hun gedrag, eerst even stil te staan bij hun gedachte en hun gevoel. Dat zorgt er voor dat de eerste impulsieve, directe, primaire reactie geen of in ieder geval minder kans krijgt (in de reclame van Sire ook wel "het korte lontje" genoemd). Het is een goede en effectieve manier om te zorgen voor een veilig klimaat op school.

Wordt er dan niet gepest op deze school?

Pesten voorkomen kun je nooit. Het is in de visie van de school goed om te proberen het voor te zijn door kinderen te leren hoe ze met zichzelf en hun omgeving om moeten gaan, zoals hierboven beschreven. Pestgedrag moet verder op tijd worden signaleerd en goed aangepakt. Indien u dit als ouder signaleert, graag zo snel mogelijk via een gesprek met de leerkracht. Hoe de school daar verder concreet mee omgaat staat in het pestprotocol, te vinden in de schoolgids en op de website onder de knop schooldocumenten.

Pestgedrag en de achtergronden daarvan worden beschreven en preventieve en repressieve maatregelen worden besproken. Indien het ongewenste gedrag daardoor niet stopt wordt

HET PROTOCOL EINDIGT MET RAADGEVINGEN AAN DE KINDEREN:

**DE BELANGRIJKSTE REGEL VAN HET
PESTEN LUIDT: "WORD JE GEPEST, PRAAT
ER DAN THUIS EN OP SCHOOL OVER!!"**

"Je mag het niet geheim houden!!"



gesproken met de ouders van het kind dat pest en aan dat kind en het kind dat gepest is wordt hulp aangeboden.

De 10 gouden regels vanuit het pestprotocol voor de kinderen zijn:

1. Je beoordeelt andere kinderen niet op hun uiterlijk.
2. Je sluit een ander kind niet buiten van activiteiten.
3. Je komt niet zonder toestemming aan de spullen van een ander kind.
4. Je scheldt een kind niet uit en je verzint geen bijnamen.
5. Je lacht een ander kind niet uit en je roddelt niet over andere kinderen.
6. Je bedreigt elkaar niet en je doet elkaar geen pijn.
7. Je accepteert een ander kind zoals hij of zij is.
8. Je bemoeit je niet met een ruzie door zomaar partij te kiezen
9. Als je zelf ruzie hebt, praat het eerst uit lukt dat niet dan meld je dat bij de overblijfskracht of de leerkracht.
10. Als je ziet dat een kind gepest wordt, dan vertel je dat aan de overblijfsmoeder of de leerkracht. Is dat dan geen klikken? Nee, zeker niet; bij klikken wil je dat de ander straf krijgt; door te vertellen waar je last van hebt hoop je dat het ongewenste gedrag ophoudt

Conclusie MR

Binnen de MR is er op een zeer positieve wijze en opbouwend kritisch over het onderwerp pesten gesproken. Positief over wat er allemaal is gedaan en is bereikt. In onze ogen is op dit moment gedaan wat gedaan kan worden om pesten inzichtelijk te krijgen en aan te pakken volgens een zichtbaar en vooral effectief protocol.